



# ТЕТРАДЬ

психологических занятий

по программе

**«Интеллектика»**

*Занятие № 7*

ученика \_\_\_\_\_ «\_\_» класса

---

(Ф. И. О.)

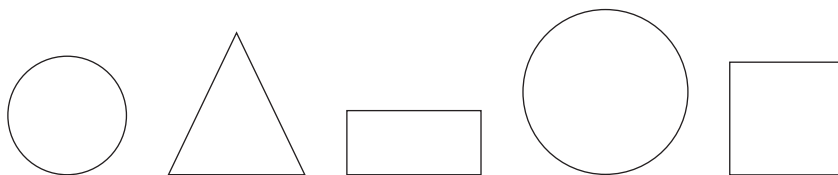
## ЗАНЯТИЕ № 7

### Зоопарк. Игра «Отгадай животное»

#### Задание № 1

Перед тобой нарисованы фигуры: маленький круг, треугольник, прямоугольник, большой круг, квадрат. Для этого задания тебе понадобятся цветные карандаши: зеленый, красный, желтый, синий, оранжевый. А теперь выполни задание:

1. Раскрась фигуру между маленьким кругом и прямоугольником в зеленый цвет, а фигуру справа от треугольника — в красный цвет.
2. Раскрась фигуру между прямоугольником и квадратом в желтый цвет, а последнюю фигуру в ряду — в синий.
3. Фигуру слева от треугольника раскрась в оранжевый цвет.



#### Развивающая пауза

У девочки болел **суб**.

На лугу паслась **коса**.

Из чайника шел **бар**.

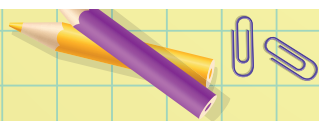
На лугу росла густая **дрова**.

В этом доме я живу третий **кот**.

Летом я **шил** у бабушки.

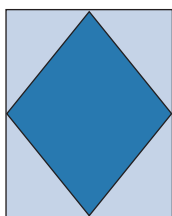
Учитель поставил мальчику **гол**.

В конце предложения надо ставить **дочку**.

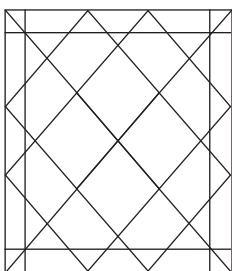


## Задание № 2

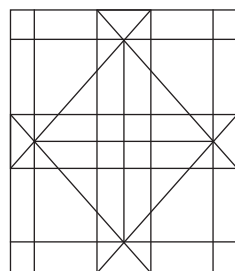
Посмотри внимательно на фигуру (слева). Эту фигуру тебе необходимо найти и затем разукрасить в этих квадратах. В задании дано пять квадратов, но фигура «спрятана» только в четырех из них. Тебе необходимо понять, в каком из пяти квадратов фигуры нет. Для этого тебе следует внимательно рассмотреть все пять квадратов. Найдя указанную фигуру в одном, следует переходить к следующему квадрату и т. д.



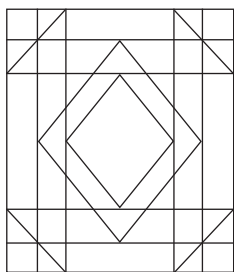
1



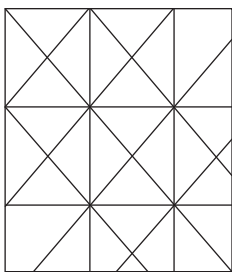
2



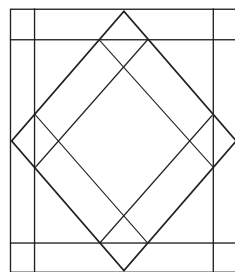
3



4



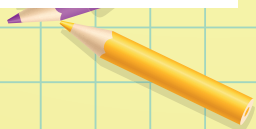
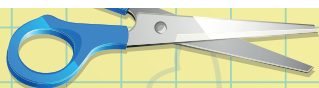
5

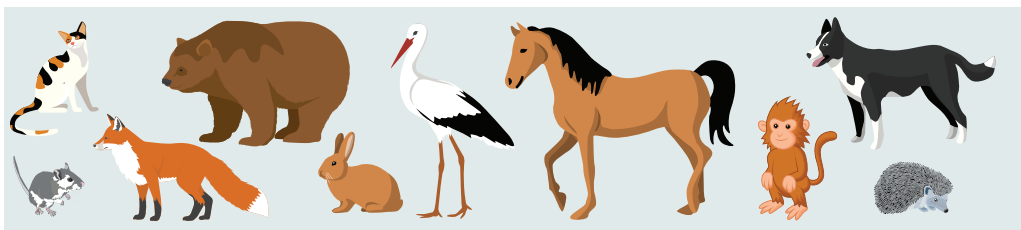
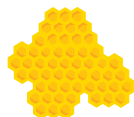


Ответ \_\_\_\_\_

## Задание № 3

В середине рисунка изображены животные, а сверху и снизу, то, чем они питаются. Тебе необходимо распределить всю пищу к соответствующим животным. Для этого проведи стрелочки от животного к его пище.





### Развивающая пауза

Придумай предложения, используя следующие выражения. Главное, чтобы предложение было правильным и со смыслом.

**Забавный щенок, полная корзина, спелая ягода, веселая песня, колючий куст, лесное озеро.**

---

---

### Задание № 4

Посмотри, в каждом ряду объединили четыре картинки. Подумай и напиши, что объединяет эти картинки.



---



---



---






---



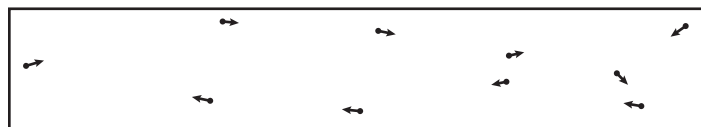
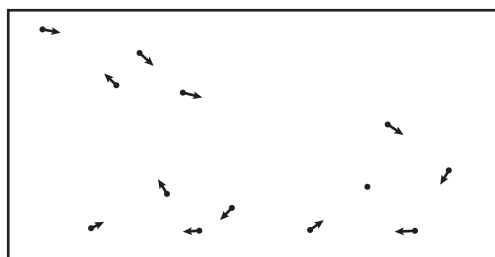
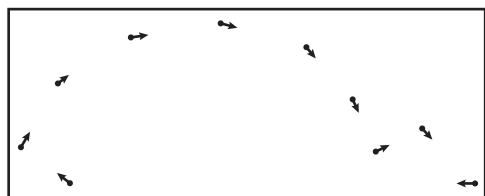
---



---

## Задание № 5

Забавные зверюшки из зоопарка решили подшутить и спрятались за этими загадочными точками. Посмотри на картинки, представь, какие животные там спрятались. Соедини все точки по указанным стрелочкам, и ты сможешь увидеть этих животных.



## Молодец! У тебя все получилось!

Оцени свое отношение к работе. Раскрась один кружок.

- Работал(а) отлично, у меня все получилось.
- Работал(а) хорошо, есть небольшие проблемы. Буду над ними работать.
- Было трудно. Некоторые задания вызвали у меня затруднения. Буду стараться.

Чему я научился(ась) сегодня? \_\_\_\_\_

